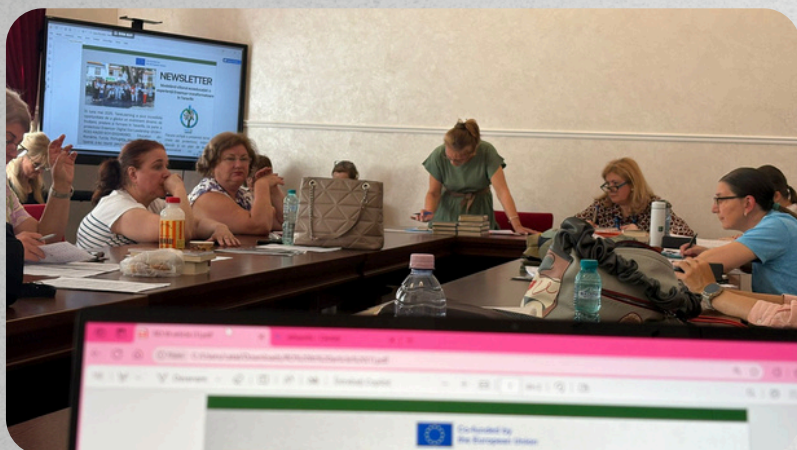


NEWSLETTER



Co-funded by
the European Union

DIGITAL ECO-LEADERSHIP COOPERATION PARTNERSHIP IN SCHOOL EDUCATION

2024-1-RO01-KA220-SCH-000246390

PILOTAJE LOCAL DEL IO1: PROGRAMA DE FORMACIÓN DOCENTE EN ECOALFABETIZACIÓN DIGITAL

- Entre mayo y julio de 2025, todas las instituciones asociadas del proyecto Digital Eco-Leadership implementaron con éxito la fase de pilotaje local del IO1 – Programa de Formación Docente en Ecoalfabetización Digital.

El pilotaje se organizó en seis países. En total, 184 docentes participaron en sesiones estructuradas destinadas a integrar la ecoalfabetización con la pedagogía digital e inclusiva.

Cada socio adaptó los seis módulos de formación a los contextos locales, manteniendo al mismo tiempo un marco pedagógico unificado centrado en la fluidez digital, la inclusión y la sostenibilidad.



¿QUIÉNES PARTICIPARON?

SABA, Skopje, Macedonia del Norte
Colegio Nacional Calistrat Hogaș, Piatra Neamț, Rumanía
Asociația Demetrius, Iași, Rumanía
TeneLearning, Puerto de la Cruz, España
Araxa Edu, Eskişehir, Turquía
Agrupamento de Escolas Eça de Queirós, Lisboa, Portugal





¡Sigue inspirándote! ¡Nunca dejes de crear!

¿QUÉ SUCEDIÓ DURANTE EL PILOTAJE?

Docentes exploraron seis módulos prácticos que abarcaban:

Herramientas digitales para la integración de la ecoalfabetización

Los participantes alcanzaron más del 90 % de confianza en el uso de herramientas como Google Earth, iNaturalist y EcoMUVE para el aprendizaje basado en el medio ambiente.

Diseño e integración del currículo de ecoalfabetización

La conciencia sobre los marcos de diseño pedagógico aumentó en más del 30 %. Los docentes destacaron la utilidad de herramientas de IA como ChatGPT y Notion para la planificación de lecciones con temática ecológica.

Estrategias de evaluación para la ecoalfabetización

Casi todos los docentes calificaron este módulo como “muy eficaz”, apreciando los métodos de evaluación basados en proyectos y la evaluación reflexiva.



RESULTADOS E IMPACTO

- 94 % de los docentes calificó el programa como “altamente satisfactorio”.
- 96 % consideró el contenido “relevante o muy relevante”.
- 93 % lo recomendaría a sus colegas.
- Los docentes de todos los países socios destacaron la IA y las herramientas digitales como los elementos más valiosos de la formación.
- El pilotaje validó el IO1 como un modelo escalable y basado en evidencia para la educación digital y sostenible en Europa.



Ciudadanía digital y ética ambiental

Los participantes profundizaron su comprensión sobre la ética en línea y la responsabilidad ambiental, alcanzando entre un 95 % y 100 % de precisión en el post-test sobre estos temas.

Tecnología en el aprendizaje basado en el campo

Se adoptaron ampliamente actividades de SIG, móviles y aprendizaje al aire libre; el 100 % consideró útil este enfoque.

Prácticas inclusivas para aprendices diversos

Los docentes reconocieron el Diseño Universal para el Aprendizaje como esencial para una educación ecológica inclusiva, con un 97 % de comentarios positivos.



¡MANTIÉN LA INSPIRACIÓN!

El pilotaje local del IO1 demostró que la alfabetización digital y ecológica pueden ir de la mano. Los docentes ahora se sienten más seguros, creativos y preparados para incorporar la sostenibilidad y la innovación digital en sus aulas.

Conectando realidades, Construyendo perspectivas



“Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados son únicamente los del autor o los autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la ANPCDEFP. Ni la Unión Europea ni la ANPCDEFP pueden considerarse responsables de ellos.”